FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	I - Licență
1.6. Programul de studii	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia activităților industriale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Radu-Daniel PINTILII						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutorat					1
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					17
3.8. Total ore pe semestru					59
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	fizic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	fizic

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.

	C2. Studentul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ Studentul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. Studentul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. C3. Studentul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	A1. Studentul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. A2. Studentul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. A3. Studentul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. A4. Studentul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. A5. Studentul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	RA 1. Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). RA 2. Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

	RA 3. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. RA 4. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. RA 5. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Studiu individual pe baza recomandărilor de la curs	Învățare asincronă bazată pe materiale de curs și bibliografie complementară	
Sisteme teritorialce – concept și caracteristici		
Criterii, principii, legi și teorii utilizate în analiza sistemelor teritoriale		
Dinamica sistemelor teritoriale (exemplu privind sistemele teritoriale în care componenta economică turistică este dominantă)		
Managementul sistemelor teritoriale (exemplu privind sistemele teritoriale în care componenta economică turistică este dominantă)		
Metode complexe de analiză a sistemelor teritoriale		
Studiu de caz: un eșantion de alegere - identificarea structurii unui sistem teritorial și a modelelor funcționale într-un ST în care componenta economică de bază este turismul		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Studiu de caz: un eșantion de alegere - identificarea structurii unui sistem teritorial și a modelelor funcționale într-un ST în care componenta economică de bază este turismul	Conversație euristică, explicație, observație independentă. Realizarea proiectului conform cerințelor	Activitati față în față Activități sincron

Bibliografie:

Brown L. (2002) *Politica ecologică a Planetei*, Editura Tehnică, Bucureşti.

Brown L. (2004) *Eco-economia*, Editura Tehnică, Bucureşti.

Brown L. (2005) *Depăşind resursele Planetei*, Editura Tehnică, Bucureşti.

Cândea Melinda, Peptenatu D. (2002) *Geografia agriculturii. Cultura plantelor*, Editura Universităţii din Bucureşti

Chiţu Maria, Ungureanu A., Mac I. (1983) *Geografia resurselor naturale*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D. (2000) *Geografie economică mondială*, Ed. Fundației România de Mâine, Bucureşti.

Gamblin A. (2004) *Economia Lumii -2004,* Ed. Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti

Iațu C., Muntele I. (2002) *Geografie economică*, Editura Economică, Bucureşti.

Marin I., Nedelcu A., (1994), *Geografie mondială*, Editura Prahova S.A., Ploieşti.

Matei H., Neguț S., Nicolae I. (2003) *Enciclopedia statelor lumii*, Editia a 9-a, Meronia, Bucureşti.

Muntele I. (2000) *Geografia agriculturii*, Edit.Univ.''Al.I.Cuza'', Iaşi.

Negoescu B., Vlăsceanu Gh., (2001), *Geografie economică. Resursele Terrei*, Ed.itura Meteora Press. Bucureşti.

Teodorescu V., Alexandrescu Valeria, (2001), *Terra-Geografia resurselor*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
*** World Energy Outlook 2019, https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2019
****Statistical Review of World Energy 2019*, https://www.bp.com
****International Energy Outlook 2019*, https://www.eia.gov/outlooks/ieo/
*** *Steel Statistical Yearbook 2019: Extended version*, https://www.worldsteel.org/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este util viitorilor absolvenți, pentru a înțelege teritoriul la diferite niveluri de scală.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	• verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite • coerenţa logică şi forţa argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Evaluare scrisă, testare sumativă	70%
9.5. Seminar	- capacitatea de aplicare în practică - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	- Elaborare și prezentare lucrări practice - Prezență activă în cadrul orelor de lucrări practice	20% 5% 5%
Standard minimum de performanță	30% proiect and 20% examen		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2026		
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**